

云南大学文件

云大教〔2016〕107号

关于印发《云南大学“菁英班” 本科生培养与管理办法》的通知

各院、各部门、各单位：

根据学校要求，现将《云南大学“菁英班”本科生培养与管理办法》印发给你们，请按照要求执行。

特此通知。



云南大学“菁英班”本科生培养与管理办法

为探索科教结合培养拔尖创新人才的新途径，2012年起，云南大学与中国科学院联合启动了“菁英计划”人才培养试点工作，我校物理与天文学院和云南天文台联合成立“熊庆来天文菁英班”，生命科学学院和中科院昆明植物研究所、昆明动物研究所、武汉病毒研究所联合成立“吴征镒—曲仲湘生物科学菁英班”，资源环境与地球科学学院和中科院大气物理研究所联合成立“大气科学菁英班”。为了进一步深入推进科教结合、协同育人，深化“菁英人才”培养，为我校拔尖创新人才培养提供更加有效的保障，特制订本管理办法。

一、指导思想

充分借助中国科学院优质教育资源和科研资源，深化科教协同育人，以高水平大学建设为目标，以提高人才培养质量为核心，以培养拔尖创新人才为目的，深化教育教学综合改革，创新人才培养模式，资源共享，因材施教，激发学生自主创新潜能，探索拔尖创新人才培养的新机制、新模式和新途径，着力培养具有国际视野的高素质专门人才和拔尖创新人才。

二、基本原则

1. 坚持“少而精”原则。“菁英班”应遴选特别优秀的苗

子，进行小班教学，实施精英教育，班级规模不超过 25 人。

2. 坚持动态开放原则。“菁英班”应坚持公平、公正、公开，流程规范，择优选拔，滚动淘汰。

3. 坚持因材施教原则。针对进入“菁英班”学生的不同特点，进行个性化培养。

4. 坚持协同育人原则。充分依托中国科学院和我校学科专家的专业性、积极性、主动性，在人才培养模式、课程体系以及教学运行机制等方面进行大胆探索与创新。

三、组织机构

1. 学校成立“菁英班”领导小组。由教务处、学生处、财务处、人事处、资产处和相关学院负责人组成“菁英班”领导小组，分管教学的校领导担任组长，教务处处长任副组长。教务处负责全校“菁英班”的整体规划、管理和检查等工作。

2. 各相关学院为“菁英班”培养主体，全面负责“菁英班”的启动、组织、实施与日常管理。

3. 各相关学院成立“菁英班”专家组，专家组由中科院及我校著名专家、学者组成，负责审定人才培养方案、审定教学质量标准、制定课程建设计划、遴选优秀学生、制定学生综合考评标准、制定课程教授聘任标准、选聘课程主讲教授、选聘导师等学术事宜。

四、学生遴选与管理

1. 遵循“公平、公开、公正”原则，由相关学院负责。在学生自愿报名的基础上，综合考核，择优选拔，滚动淘汰。根据培养规模和效果，以综合考评的方式在大一学年末对不适合继续在“菁英班”学习的学生（综合考评排名为班级后 10%，或出现 1 门及以上课程不及格）在校内进行第一轮分流淘汰，同时在全校理科专业内再次选拔优秀学生进行适当补充；在大二学年末对不适合继续在“菁英班”学习的学生在学院内进行第二轮分流淘汰，同时在“菁英班”专业对应的普通班再次选拔优秀学生进行补充。

2. 重点综合考察学生的综合能力、专业素养、学术兴趣、发展潜质，兼顾学生心理素质和身体素质。

3. 各相关学院负责制定学生遴选标准，确保将最适合的优秀学生选入计划进行协同培养。

4. 遴选时间和范围按照各专业原来确定的方法执行，不得随意改变。入选和退出“菁英班”的学生名单由学院确认、公示后，报教务处备案。

5. 为确保培养质量，入选“菁英班”的学生一般不准予申请转专业或参加副修、双学位专业学习。

6. 完成“菁英班”学习、本科毕业并获得学位的学生名单

由各学院确认后报教务处，由学校颁发荣誉学员证书。

五、培养模式

1. 学院应根据人才培养需求，充分共享校内和中科院优质教师资源，聘请相关高水平专家、学者担任专业导师和授课教师。

2. 各学院要根据科教协同育人的要求，为“菁英班”学生制定个性化人才培养方案，体现高于普通学生的培养标准，经学院学术委员会审定后报教务处批准执行。

3. “菁英班”必须实行小班教学、本科生导师制。

4. 进一步加强实践教学，构建与“菁英班”人才培养目标相符合的实践教学体系。

5. 鼓励各“菁英班”专业针对学生个性特点、兴趣，实施更加灵活的培养模式、培养方案和课程修读制度。学校允许并鼓励“菁英班”人才培养方案适度突破我校固有学分模块的限制。

六、经费及条件保障

1. 专项经费支持。菁英班学生在校期间，至少参加科技创新项目一次，一人一题，导师指导，保障经费。

2. 学校对“菁英班”学生在评奖、评优和推荐免试研究生等方面给予适当的倾斜和支持，按不低于 30% 的标准给予推免指标。

3. 图书馆、机房及各类重点实验室、教学实验中心、实践

教学基地等优质教育资源为“菁英班”学生开展科研创新活动提供便利。

七、考核与管理

1. 学校每年将组织对“菁英班”进行专项考核，考核结果作为下一年度拨款和确定招生计划的依据。

2. 各相关学院为“菁英班”学生考核和管理的主体，应根据培养方案和培养要求，制定明确的考核标准，完善学生选拔淘汰机制。

3. 学校每年举行一次“菁英班”创新人才培养实施情况总结，以进一步推动和完善我校拔尖创新人才培养制度。

八、其他

1. 本办法适用于学校立项的“菁英班”人才培养。各相关学院应根据本办法制定具体的实施细则并报教务处备案。

2. 本办法自发布之日起实行，由教务处负责解释。