

附件3:

2022年第八届全国大学生物理实验竞赛（创新）

大学生物理实验讲课竞赛细则及评审标准

该竞赛为第八届全国大学生物理实验竞赛（创新）类别之一：大学生物理实验讲课竞赛。

一、竞赛形式

- 1、学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过3 人，其中一名学生任主讲，其他学生按贡献排序；
- 2、初赛以报送讲课视频的形式进行网络初评；复赛采用线上讲课方式进行。

二、初赛视频要求

- 1、讲课内容从所在学校开设《大学物理实验》课程的相关教学内容中选取，视频设计和制作请对照《2021 年大学生物理实验讲课竞赛评审标准》具体要求；
- 2、参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录，不建议过多的后期制作或渲染；
- 3、讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；
- 4、视频中（包括讲课PPT 等）不可出现校名、教师和学生信息等；
- 5、参赛学生穿着正装（不允许穿制服）；
- 6、参赛讲课视频讲课时长16 到20 分钟之间；
- 7、视频声音和画面清晰，分辨率为720P，视频文件大小不超过200M；
- 8、参赛作品由参赛学生所在学院（或系）主管领导审核确认后提交；
- 9、凡不满足以上相关要求的视频，将酌情扣除5-10 分。

本细则未尽事宜由本竞赛工作委员会负责解释。

2022年第八届全国大学生物理实验讲课竞赛评审标准

评价维度	评价要点	分值
教学理念	1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。	10
	2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学设计与教学创新。	
教学内容	3. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范（如安全事项、有效数字、误差分析等），注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。	30
	4. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，树立正确的科学观。	
教学过程	5. 根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。	30
	6. 注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生在学习潜能和探究意识。	
教学效果	7. 能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。	10
	8. 能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格	
教学仪态	9. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。	10
	10. 教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。	
教学展示	11. 文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。	10
	12. 教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。	

备注:由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。